

## 2. Aufgabenblatt mit Lösungen

**Problem 1: (6\*1 = 6)**

Geben Sie für jede der folgenden Zahlen deren Ziffernschreibweisen im Dezimal-, Dual-, Oktal- und Hexadezimal-System an.

- a)  $(2748)_{10}$
- b)  $(1010011011)_2$
- c)  $(52056)_8$
- d)  $(D1)_{16}$

Rechnen Sie die folgende Zahl ins 10er-System um:

- e)  $(2161)_7$

Rechnen Sie die folgende Zahl ins 7er-System um:

- f)  $(2161)_{10}$

**Solution 1**

- 1.  $(2748)_{10}$

(a) Dual-System mit Horner-Schema

$$2748/2 = 1374 \text{ R } 0$$

$$1374/2 = 687 \text{ R } 0$$

$$687/2 = 343 \text{ R } 1$$

$$343/2 = 171 \text{ R } 1$$

$$171/2 = 85 \text{ R } 1$$

$$85/2 = 42 \text{ R } 1$$

$$42/2 = 21 \text{ R } 0$$

$$21/2 = 10 \text{ R } 1$$

$$10/2 = 5 \text{ R } 0$$

$$5/2 = 2 \text{ R } 1$$

$$2/2 = 1 \text{ R } 0$$

$$1/2 = 0 \text{ R } 1$$

Damit lautet das Ergebnis:  $(101010111100)_2$

# TI II

Sommersemester 2010  
PD Dr. Katinka Wolter

---

(b) Oktal-System ebenfalls mit Horner-Schema

$$2748/8 = 343R4$$

$$343/8 = 42R7$$

$$42/8 = 5R2$$

$$5/8 = 0R5$$

Damit lautet das Ergebnis:  $(5274)_8$

(c) Hexadezimal-System mit Horner-Schema

$$2748/16 = 171R12$$

$$171/16 = 10R11$$

$$10/16 = 0R10$$

Damit lautet das Ergebnis:  $(ABC)_{16}$

2.  $(1010011011)_2$

(a) Oktal-System

$$\begin{array}{cccc} 1 & 010 & 011 & 011 \\ \underbrace{\hspace{1em}} & \underbrace{\hspace{1em}} & \underbrace{\hspace{1em}} & \underbrace{\hspace{1em}} \\ 1 & 2 & 3 & 3 \end{array}$$

(b) Hexadezimal-System

$$\begin{array}{ccc} 10 & 1001 & 1011 \\ \underbrace{\hspace{1em}} & \underbrace{\hspace{1em}} & \underbrace{\hspace{1em}} \\ 2 & 9 & B \end{array}$$

(c) Dezimal-System

$$\underbrace{2 * 16^2}_{512} + \underbrace{9 * 16^1}_{144} + \underbrace{11 * 16^0}_{11} = 667$$

3.  $(52056)_8$

(a) Dual-System

$$\begin{array}{ccccc} 5 & 2 & 0 & 5 & 6 \\ \underbrace{\hspace{1em}} & \underbrace{\hspace{1em}} & \underbrace{\hspace{1em}} & \underbrace{\hspace{1em}} & \underbrace{\hspace{1em}} \\ 101 & 010 & 000 & 101 & 110 \end{array}$$

(b) Hexadezimal-System

$$\begin{array}{cccc} 101 & 0100 & 0010 & 1110 \\ \underbrace{\hspace{1em}} & \underbrace{\hspace{1em}} & \underbrace{\hspace{1em}} & \underbrace{\hspace{1em}} \\ 5 & 4 & 2 & E \end{array}$$

(c) Dezimal-System

$$\underbrace{5 * 16^3}_{20480} + \underbrace{4 * 16^2}_{1024} + \underbrace{2 * 16^1}_{32} + \underbrace{14 * 16^0}_{14} = 21550$$

4.  $(D1)_{16}$

(a) Dual-System:  $11010001_2$

(b) Oktal-System:  $321_8$

(c) Dezimal-System:  $209_{10}$

5.  $(2161)_7$  ins Dezimal-System

$$2 * 7^3 + 1 * 7^2 + 6 * 7^1 + 1 * 7^0 = 778_{10}$$

# TI II

Sommersemester 2010  
PD Dr. Katinka Wolter

---

6.  $(2161)_{10}$  ins 7-System. Wie bei der Umwandlung von Dezimal ins {Oktal, Hexadezimal, Dual}-System. Es wird hier nur durch 7 statt {8, 16, 2} geteilt. Ergebnis:  $6205_7$

$$2161/7 = 308R5$$

$$308/7 = 2R0$$

$$44/7 = 1R2$$

$$6/7 = 0R6$$

## Problem 2: $(14 \cdot 1/2 + 1 = 8)$

Im folgenden sei die Wortlänge gleich 8 (d. h.: es wird mit Bytes gearbeitet).

- a) i) Wie ist die Darstellung von  $-50$  im Zweier-Komplement?  
ii) Wie ist die Darstellung von  $-62$  im Einer-Komplement?  
iii) Wie ist die Darstellung von  $+44$  im Einer-Komplement?  
iv) Berechnen Sie  $76 - 44$  im Einer-Komplement.  
v) Berechnen Sie  $116 - 29$  im Zweier-Komplement.  
vi) Welche Zahl wird durch  $183$  im Zweier-Komplement dargestellt?  
vii) Welche Zahl wird durch  $186$  im Einer-Komplement dargestellt?  
viii) Berechnen Sie  $44 - 76$  im Zweier-Komplement.  
ix) Berechnen Sie  $-116 + 29$  im Einer-Komplement.  
x) Berechnen Sie  $-35 - (-100)$  im Zweier-Komplement.  
xi) Berechnen Sie  $-18 - (-100)$  im Einer-Komplement.  
xii) Wie ist die Darstellung von  $-88$  im Einer-Komplement?  
xiii) Wie ist die Darstellung von  $-45$  im Zweier-Komplement?  
xiv) Berechnen Sie  $-47 - 16$  im Zweier-Komplement.
- b) Interpretieren Sie die Beträge<sup>1</sup> der Ergebnisse des vorigen Aufgabenteils der Reihe nach als ASCII-Codierungen mit ungerader Parität<sup>2</sup>. Korrigieren Sie eventuell falsche Paritätsbits.

## Solution 2

- a) i)  $-50$  im Zweier-Komplement:

$$\begin{array}{ll} 50_{10} \rightarrow 00110010_2 & \text{(Umwandlung in Binärdarstellung, auf 8 bit)} \\ \rightarrow 11001101_2 & \text{(Negierung der Stellen, Einer-Komplement)} \\ \rightarrow 11001110_2 & \text{(addiere 1 hinzu, Zweier-Komplement)} \\ & \text{('50' als Zweier-Komplement)} \end{array}$$

- ii)  $-62$  im Einer-Komplement:

$$\begin{array}{ll} 62_{10} \rightarrow 00111110_2 & \text{(Umwandlung in Binärdarstellung, auf 8 bit)} \\ \rightarrow 11000001_2 & \text{(Negierung der Stellen, Einer-Komplement)} \\ & \text{('62' als Einer-Komplement)} \end{array}$$

---

<sup>1</sup>Für den Betrag  $|z|$  einer Zahl  $z$  gilt:  $|z| = z$ , falls  $z \geq 0$ ;  $|z| = -z$ , falls  $z < 0$ .

<sup>2</sup>„ASCII“=Code ungerade Parität“ bedeutet: In einem Byte wird das Paritätsbit  $P$  jeweils so gewählt (0 oder 1), dass sich eine ungerade Anzahl von Einsen im Byte ergibt, z. B.:  $P1000111 \Rightarrow P = 1$ ,  $P1001001 \Rightarrow P = 0$ .

# TI II

Sommersemester 2010  
PD Dr. Katinka Wolter

---

### iii) 44 im Einer-Komplement:

$44_{10} \rightarrow 00101100_2$  (Umwandlung in Binärdarstellung, auf 8 bit)  
('+44' als Einer-Komplement)

### iv) Berechnung von $+76 - 44$ im Einer-Komplement:

$76_{10} \rightarrow 01001100_2$  (Umwandlung in Binärdarstellung, auf 8 bit)  
('+76' als Einer-Komplement)

$44_{10} \rightarrow 00101100_2$  (siehe iii)

$\rightarrow 11010011_2$  (Negierung der Stellen, Einer-Komplement)  
('-44' als Einer-Komplement)

```

          01001100
+         11010011
Übertrag  11
-----
Zw.Ergebnis 00011111
```

Da ein Überlauf aufgetreten ist, wird noch 1 hinzuaddiert.

```

+                   1
-----
Endergebnis 00100000
```

Das Ergebnis ist 32.

### v) Berechnung von $+116 - 29$ im Zweier-Komplement:

$116_{10} \rightarrow 01110100_2$  (Umwandlung in Binärdarstellung, auf 8 bit)  
('+116' als Zweier-Komplement)

$29_{10} \rightarrow 00011101_2$  (Umwandlung in Binärdarstellung, auf 8 bit)

$\rightarrow 11100010_2$  (Negierung der Stellen, Einer-Komplement)

$\rightarrow 11100011_2$  (1 hinzuaddieren, Zweier-Komplement)

('-29' als Zweier-Komplement)

```

          01110100
+         11100011
Übertrag  111
-----
Endergebnis 01010111
```

Das Ergebnis ist 87.

# TI II

Sommersemester 2010  
PD Dr. Katinka Wolter

---

## vi) Bitmuster von 183 im Zweier-Komplement:

$183_{10} \rightarrow 10110111_2$	(Umwandlung in Binärdarstellung, auf 8 bit)
$\rightarrow 10110110_2$	(ziehe 1 ab)
$\rightarrow 01001001_2$	(negiere die Stellen)
$\rightarrow 73_{10}$	(entspricht also der -73)

## vii) Bitmuster von 186 im Einer-Komplement:

$186_{10} \rightarrow 10111010_2$	(Umwandlung in Binärdarstellung, auf 8 bit)
$\rightarrow 01000101_2$	(negiere die Stellen)
$\rightarrow 69_{10}$	(entspricht also der -69)

## viii) Berechnung von $44 - 76$ im Zweier-Komplement:

$44_{10} \rightarrow 00101100_2$	(Umwandlung in Binärdarstellung, auf 8 bit)
	(‘44’ als Zweier-Komplement)
$76_{10} \rightarrow 01001100_2$	(Umwandlung in Binärdarstellung, auf 8 bit)
$\rightarrow 10110011_2$	(Negierung der Stellen, Einer-Komplement)
$\rightarrow 10110100_2$	(1 hinzuaddieren, Zweier-Komplement)
	(‘-76’ als Zweier-Komplement)

	00101100
+	10110100
Übertrag	1111
	-----
Endergebnis	11100000

Das Ergebnis ist -32.

## ix) Berechnung von $-116 + 29$ im Einer-Komplement:

$116_{10} \rightarrow 01110100_2$	(Umwandlung in Binärdarstellung, auf 8 bit)
$\rightarrow 10001011_2$	(Negierung der Stellen, Einer-Komplement)
	(‘-116’ als Einer-Komplement)
$29_{10} \rightarrow 00011101_2$	(Umwandlung in Binärdarstellung, auf 8 bit)
	(‘+29’ als Einer-Komplement)

	10001011
+	00011101
Übertrag	11111
	-----
Endergebnis	10101000

Das Ergebnis ist -87.

# TI II

Sommersemester 2010  
PD Dr. Katinka Wolter

---

## x) Berechnung von $-35 - (-100)$ im Zweier-Komplement:

$35_{10}$	$\rightarrow 00100011_2$	(Umwandlung in Binärdarstellung, auf 8 bit)
	$\rightarrow 11011100_2$	(Negierung der Stellen, Einer-Komplement)
	$\rightarrow 11011101_2$	(1 hinzuaddieren, Zweier-Komplement)
		(' -35 ' als Zweier-Komplement)
$100_{10}$	$\rightarrow 01100100_2$	(Umwandlung in Binärdarstellung, auf 8 bit)
	$\rightarrow 10011011_2$	(Negierung der Stellen, Einer-Komplement)
	$\rightarrow 10011100_2$	(1 hinzuaddieren, Zweier-Komplement)
		(' -100 ' als Zweier-Komplement)
	$\rightarrow 01100011_2$	(Negierung der Stellen, Einer-Komplement)
	$\rightarrow 01100100_2$	(1 hinzuaddieren, Zweier-Komplement)
		(' -(-100) ' als Zweier-Komplement)

```
      11011101
+     01100100
Übertrag 111111
-----
Endergebnis 01000001
```

Das Ergebnis ist 65.

## xi) Berechnung von $-18 - (-100)$ im Einer-Komplement:

$18_{10}$	$\rightarrow 00010010_2$	(Umwandlung in Binärdarstellung, auf 8 bit)
	$\rightarrow 11101101_2$	(Negierung der Stellen, Einer-Komplement)
		(' -18 ' als Einer-Komplement)
$100_{10}$	$\rightarrow 01100100_2$	(Umwandlung in Binärdarstellung, auf 8 bit)
	$\rightarrow 10011011_2$	(Negierung der Stellen, Einer-Komplement)
		(' -100 ' als Einer-Komplement)
	$\rightarrow 01100100_2$	(Negierung der Stellen, Einer-Komplement)
		(' -(-100) ' als Einer-Komplement)

```
      11101101
+     01100100
Übertrag 111 11
-----
Zw.ergebnis 01010001
```

Da ein Überlauf aufgetreten ist, wird noch 1 hinzuaddiert.

```
+           1
-----
Endergebnis 01010010
```

Das Ergebnis ist 82.

# TI II

Sommersemester 2010  
PD Dr. Katinka Wolter

---

## xii) $-88$ im Einer-Komplement:

$88_{10} \rightarrow 01011000_2$  (Umwandlung in Binärdarstellung, auf 8 bit)  
 $\rightarrow 10100111_2$  (Negierung der Stellen, Einer-Komplement)  
( $-88$  als Einer-Komplement)

## xiii) $-45$ im Zweier-Komplement:

$45_{10} \rightarrow 00101101_2$  (Umwandlung in Binärdarstellung, auf 8 bit)  
 $\rightarrow 11010010_2$  (Negierung der Stellen, Einer-Komplement)  
 $\rightarrow 11010011_2$  (addiere 1 hinzu, Zweier-Komplement)  
( $-45$  als Zweier-Komplement)

## xiv) Berechnung von $-47 - 16$ im Zweier-Komplement:

$47_{10} \rightarrow 00101111_2$  (Umwandlung in Binärdarstellung, auf 8 bit)  
 $\rightarrow 11010000_2$  (Negierung der Stellen, Einer-Komplement)  
 $\rightarrow 11010001_2$  (addiere 1 hinzu, Zweier-Komplement)  
( $-47$  als Zweier-Komplement)

$16_{10} \rightarrow 00010000_2$  (Umwandlung in Binärdarstellung, auf 8 bit)  
 $\rightarrow 11101111_2$  (Negierung der Stellen, Einer-Komplement)  
 $\rightarrow 11110000_2$  (1 hinzuaddieren, Zweier-Komplement)  
( $-16$  als Zweier-Komplement)

```

          11010001
          11110000
Übertrag  1111
          -----
Endergebnis 11000001
```

Das Ergebnis ist  $-63$ .

b) Man kann diese Aufgabe auf zwei Arten interpretieren.

- Man nimmt einfach das Bitmuster und sieht das höchstwertigste Bit (das Vorzeichen) einfach als Paritätsbit. Den Rest sieht man als Betrag.
- Wenn die Zahl negativ ist, wird sie wieder negiert (Betrag gebildet) und passt dann das höchstwertigste Bit als Paritätsbit entsprechend an.

Im folgender Tabelle markiert \* die Bitmuster bei dem das Paritätsbit gekippt werden muss.

# TI II

Sommersemester 2010  
PD Dr. Katinka Wolter

---

Aufgabe	dezimal	binär a)	binär b)
i)	$-50_{\text{ZK}}$	$11001110_2$	$00110010_2$
ii)	$-62_{\text{EK}}$	$11000001_2^*$	$00111110_2$
iii)	$44_{\text{EK}}$	$00101100_2$	siehe a)
iv)	$32_{\text{EK}}$	$00100000_2$	siehe a)
v)	$87_{\text{ZK}}$	$01010111_2$	siehe a)
vi)	$-73_{\text{ZK}}$	$10110111_2^*$	$01001001_2$
vii)	$-69_{\text{EK}}$	$10111010_2$	$01000101_2$
viii)	$-32_{\text{ZK}}$	$11100000_2$	$00100000_2$
ix)	$-87_{\text{EK}}$	$10101000_2$	$01010111_2$
x)	$65_{\text{ZK}}$	$01000001_2^*$	$01000001_2^*$
xi)	$82_{\text{EK}}$	$01010001_2$	$01010010_2$
xii)	$-88_{\text{EK}}$	$10100111_2$	$01011000_2$
xiii)	$-45_{\text{ZK}}$	$11010011_2$	$00101101_2^*$
xiv)	$-63_{\text{ZK}}$	$11000001_2$	$00111111_2^*$

### Problem 3: (3\*2 = 6)

Gegeben sei die Boolesche Funktion<sup>3</sup>

$$f(x_1, x_2, x_3) = (x_1 \leftrightarrow x_2) \cdot (\bar{x}_1 + x_3)$$

- Stellen Sie die Funktionstabelle auf, und bestimmen Sie die einschlägigen Indizes.
- Bestimmen Sie die DNF und die KNF von  $f$ .
- Welche der beiden Darstellungen ist „günstiger“? Begründen Sie Ihre Antwort.

---

<sup>3</sup>Zur Erinnerung:  $x \leftrightarrow y = (x + y) \cdot \overline{(x \cdot y)} = (x + y) \cdot (\bar{x} + \bar{y}) = (x \cdot \bar{y}) + (\bar{x} \cdot y)$  („XOR“).



# TI II

Sommersemester 2010  
PD Dr. Katinka Wolter

---

## Solution 3

### Musterlösung Übungszettel 2

#### Aufgabe 3

3a.)

$x_1$	$x_2$	$x_3$	$(x_1 \dot{\vee} x_2)$	$(\overline{x_1} + x_3)$	$(x_1 \dot{\vee} x_2) \cdot (\overline{x_1} + x_3)$
0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	1	0
0	1	0	1	1	1
0	1	1	1	1	1
1	0	0	1	0	0
1	0	1	1	1	1
1	1	0	0	0	0
1	1	1	0	1	0

$\dot{\vee} \equiv XOR$

3b.)

Die DNF ergibt sich aus der obigen Tabelle. Es werden alle Minterme mit einem „ODER“ verbunden:

$$DNF: (\overline{x_1} \cdot x_2 \cdot \overline{x_3}) + (\overline{x_1} \cdot x_2 \cdot x_3) + (x_1 \cdot \overline{x_2} \cdot x_3)$$

Für die KNF werden alle Maxterme mit einem „UND“ verknüpft:

$$KNF: (x_1 + x_2 + x_3) \cdot (x_1 + x_2 + \overline{x_3}) \cdot (\overline{x_1} + x_2 + x_3) \cdot (\overline{x_1} + \overline{x_2} + x_3) \cdot (\overline{x_1} + \overline{x_2} + \overline{x_3})$$

3c.)

Bei dieser Aufgabe ist die DNF „günstiger“, weil für ein Ergebnis weniger Terme zu berechnen sind.

# TI II

Sommersemester 2010  
PD Dr. Katinka Wolter

---

## Problem 4: Gleitkomma-Darstellung (2+2+2+2+2+2=12)

Gehen Sie bei der binären Gleitkommadarstellung von 2-Byte großen Zahlen aus. Der Charakteristik stehen 4 Bit zur Verfügung, der Mantisse 11 und ein Vorzeichenbit. Geben Sie folgende Zahlen in binärer Gleitkomma- und in der normalen dezimalen Festkommadarstellung an, bzw. berechnen Sie den nächsten Nachbarn, falls die Zahl selbst nicht darstellbar ist:

- a) die kleinste in dieser binären Gleitkommadarstellung darstellbare Zahl.
- b) die größte in dieser binären Gleitkommadarstellung darstellbare Zahl.
- c)  $11/10$
- d)  $17 + 2^{-3}$
- e)  $7^7$
- f)  $0, F_{16}$

## Solution 4

(i) Variante 1 aus dem Skript: 0,M bzw. 0,1Mantisse (implizites 0,1)

$$\text{Bias(Exzess)} = 2^{n-1} \Rightarrow \text{Charakteristik} = \text{Exp} + 2^{n-1} \Leftrightarrow \text{Exp} = \text{Charakteristik} - 2^{n-1}$$

(ii) Variante 2: 1,M (implizite 1,)

$$\text{Bias} = 2^{n-1} - 1 \Rightarrow \text{Charakteristik} = \text{Exp} + 2^{n-1} - 1 \Leftrightarrow \text{Exp} = \text{Charakteristik} - 2^{n-1} + 1$$

Vergleich: Mantisse gleich (i) + (ii), Charakteristik in Variante (i) um 2 höher als in (ii), weil Bias um eins höher (wird ja zum Exp. addiert um Ch. zu erhalten, und Komma um eins nach rechts gerückt). Aufgabe: Gebe die folgenden Zahlen in binärer Gleitkommadarstellung (VZ: 1B, Ch: 4B, M: 11B) und dezimaler Festkommadarstellung an.

(a) kleinste in binärer Gleitkommadarstellung darstellbare Zahl:

(i)

betragsmäßig:  $0/1\ 0000\ 00000000000 = \pm 0,100000000000_2 * 2^{0-2^3} = \frac{1}{2^9} \approx \pm 0,001953125$

absolut:  $1\ 1111\ 11111111111 = -,111111111111_2 * 2^{2^4-1-2^3} = -11111111,1111_2 = -(2^7 - 1 + 1/2 + 1/4 + 1/8 + 1/16 + 1/32) = -127,96875$

(ii)

betragsmäßig:  $0/1\ 0000\ 00000000000 = \pm 1,00000000000_2 * 2^{0-2^3+1} = \frac{1}{2^7} \approx \pm 0,0078125$

absolut:  $1\ 1111\ 11111111111 = -1,11111111111_2 * 2^{2^4-1-2^3+1} = -11111111,111_2 = -(2^9 - 1 + 1/2 + 1/4 + 1/8) = -511,875$

(b) (i)

größte darstellbare Zahl: 127,96875

(ii)

größte darstellbare Zahl: 511,875

# TI II

Sommersemester 2010  
PD Dr. Katinka Wolter

---

(c) (i)

$$\frac{11}{10} = 1,1_{10} = 1,000\overline{11}_2 = 0,1000\overline{11}_2 * 2^1$$

$$VZ = 0$$

$$\text{Exp} = 1 \Rightarrow \text{Charakteristik} = 1 + 2^3 = 9_{10} = 1001_2$$

$$M = 00011001100/1$$

$$\text{Gleitkommazahl: } 0\ 1001\ 00011001100/1$$

(ii)

$$\frac{11}{10} = 1,1_{10} = 1,000\overline{11}_2 \approx 1,00011001100_2$$

$$VZ = 0$$

$$\text{Exp} = 0 \Rightarrow \text{Charakteristik} = 0 + 2^3 - 1 = 7_{10} = 0111_2$$

$$M = 0001100110/1$$

$$\text{Gleitkommazahl: } 0\ 0111\ 00011001100/1$$

(d) (i)

$$17 + 2^{-3} = 17,125_{10} = 10001,001_2 \stackrel{\text{norm.}}{=} 0,10001001_2 * 2^5$$

$$VZ = 0$$

$$\text{Exp} = 5 \Rightarrow \text{Charakteristik} 5 + 2^3 = 13_{10} = 1101_2$$

$$\text{Mantisse} = 00010010000$$

$$\text{Gleitkommazahl: } 0\ 1101\ 00010010000$$

(ii)

$$17 + 2^{-3} = 17,125_{10} = 10001,001_2 \stackrel{\text{norm.}}{=} 1,0001001_2 * 2^4$$

$$VZ = 0$$

$$\text{Exp} = 4 \Rightarrow \text{Charakteristik} = 4 + 2^3 - 1 = 11_{10} = 1011_2$$

$$M = 00010010000$$

$$\text{Gleitkommazahl: } 0\ 1011\ 00010010000$$

(e) (i)

siehe Maximum bei (i) b)

(ii)

$$7^7 = 823.543_{10} = 11001001000011110111_2 \stackrel{\text{norm.}}{=} 1.10010010000 * 2^{19}$$

$$VZ = 0$$

$$\text{Exp} = 19 \Rightarrow \text{Charakteristik} = 19 + 2^3 - 1 = 24 = 11000_2 \text{ (nächste darstellbare Charakteristik:}$$

$$1111_2 = 15_{10})$$

$$\text{Gleitkommazahl} = \text{siehe Maximum bei (ii) b)}$$

(f) (i)

$$0, F_{16} = \frac{15}{16}_{10} = 0.9375_{10} = 0,1111_2 \text{ (norm.)}$$

$$VZ = 0$$

$$\text{Exp} = 0 \Rightarrow \text{Charakteristik} = 0 + 2^3 = 8_{10} = 1000_2$$

$$\text{Mantisse} = 11$$

$$\text{Gleitkommazahl} = 0\ 1000\ 11100000000$$

(ii)

$$0, F_{16} = \frac{15}{16}_{10} = 0.9375_{10} = 0,1111_2 \stackrel{\text{norm.}}{=} 1,111 + 2^{-1}$$

$$VZ = 0$$

$$\text{Exp} = -1 \Rightarrow \text{Charakteristik} = -1 + 2^3 - 1 = 6_{10} = 0110_2$$

$$\text{Mantisse} = 111$$

$$\text{Gleitkommazahl} = 0\ 0110\ 11100000000$$

# TI II

Sommersemester 2010  
PD Dr. Katinka Wolter

---

## Problem 5: Gleitkommazahlen nach IEEE 754 (2+4+2=8)

Das IEEE-754-Format für Gleitkommazahlen definiert (unter anderem) zwei Darstellungen: Bei 32-Bit Gleitkommazahlen werden 1 Bit für das Vorzeichen, 8 Bits für den Exponenten und 23 Bits für die Mantisse verwendet; bei 64-Bit Gleitkommazahlen sind es 1 Bit für das Vorzeichen, 11 Bits für den Exponenten und 52 Bits für die Mantisse (jeweils in dieser Reihenfolge). Der Exponent wird dabei in der Excess-127 bzw. Excess-1023 Darstellung gespeichert, der Bias ist also 127 bzw. 1023. Betrachten wir die 32-Bit Gleitkommazahlen genauer: Ist die Bitfolge der Zahldarstellung durch  $VEM \in B^{32}$  mit  $V \in B, E \in B^8, M \in B^{23}$  gegeben, so ist der Zahlenwert durch

$$(VEM)_{IEEE} = (-1)^V \cdot 2^{(E)_{2-127}} \cdot (1, M)_2$$

gegeben. Das führende 1-Bit vor dem Komma in der normalisierten Darstellung ist also implizit und wird nicht gespeichert ('hidden bit'). Beispiel:

$$\begin{aligned} (1\ 01111111\ 100000000000000000000000)_{IEEE} &= (-1)^1 \cdot 2^{127-127} \cdot (1,1)_2 \\ &= -1 \cdot 1 \cdot 1,5 = -1,5 \end{aligned}$$

Dabei sind die Bitfolgen  $E = 0 \dots 0$  und  $E = 1 \dots 1$  jeweils für Spezialfälle reserviert ('not a number', unendlich, denormalisierte Darstellung, Null).

- Stellen Sie die folgenden Zahlen im IEEE-32Bit-Format dar:  $z_1 = 1,125, z_2 = 1,5, z_3 = 16777216,0$ .
- Berechnen Sie  $(z_1 + z_2) + z_3$  und  $z_1 + (z_2 + z_3)$  im IEEE-32Bit-Format, wobei nach jeder Operation gerundet wird. Runden Sie (i) zur nächsten darstellbaren Zahl; (ii) auf die betragsmäßig nächst kleinere darstellbare Zahl (Abschneiden nicht darstellbarer Stellen). Bei welcher der vier Rechnungen erhalten Sie das genaueste Ergebnis?
- Wie viele Normalisierungsschritte sind bei der Berechnung von  $16777218 - 16777216$  im IEEE-Format notwendig?

## Solution 5

### Problem 6: Primzahltest MMIX (8)

Schreiben Sie ein Programm, das den Benutzer dazu auffordert eine Zahl von 1 bis 10.000 einzugeben. Das Programm soll dann berechnen, ob es sich bei dieser Zahl um eine Primzahl handelt oder nicht und das Ergebnis dem Benutzer mitteilen.

## Solution 6

Es gibt unterschiedliche Methoden zur Bestimmung, ob eine Zahl  $C$  Primzahl ist. Ein einfacher Test, ob  $C$  durch eine Zahl kleiner als  $C$  teilbar ist, wäre eine Lösung. Besser ist jedoch einen Algorithmus wie "Das Sieb des Eratosthenes" zu implementieren:

Hier wird iterativ eine Liste von Primzahlen aufgebaut (initialisiert mit 2) wobei jede nachfolgende Zahl darauf hin geprüft wird, ob sie durch eine Zahl im "Sieb", der Liste, teilbar ist. Wenn nicht, ist sie der Liste am Ende als Primzahl hinzugefügt. Die hier implementierte Variante geht den umgekehrten Weg. In einem Feld der Größe der maximalen Zahl (maxcandidate) + 1 werden Wahrheitswerte gespeichert, die Aussagen, ob die Zahl eine Primzahl ist oder nicht:

- SIEB[0,1] = FALSE

# TI II

Sommersemester 2010

PD Dr. Katinka Wolter

---

2. SIEB[2..maxcandidate] = TRUE (alle Zahlen ab der 2 könnten Primzahl sein!)
3. solange  $i \leq \text{maxcandidate}$ , finde das nächste  $i$  so dass  $\text{Feld}[i] = \text{TRUE}$ . Das ist eine Primzahl!
4. Setze alle Felder, die Vielfache von  $i$  sind FALSE.
5. weiter mit 3

```

                                LOC      Data_Segment
                                GREG      @
output                          BYTE      "Eingabe 1 - 10.000:",#A,0
isprime                         BYTE      "Ist Primzahl!",&A,0
noprime                         BYTE      "Ist keine Primzahl!",&A,0

bufLng                          IS        6 % 5 Ziffern und 0
buffer                          BYTE      0
bufArg                          OCTA      buffer,bufLng
maxprime                        IS        10000
sieveArg                        OCTA      sieve,maxprime+1
sieve                           BYTE      0,0
                                LOC        sieve+maxprime+1

                                LOC        #100
                                GREG      @

                                PREFIX     :buildprimes:

args                            IS        $10
maxprime                        IS        $11
raddr                           IS        $12
sieve                           IS        $13
last                            IS        $14
isprime                         IS        $15
true                            IS        $16
false                           IS        $17
cand                            IS        $18      % der Primzahlkandidat
multiple                        IS        $19
c                               IS        $20

begin                          LDO        sieve,args
                                LDO        last,args,8
                                SUB        last,last,1
                                SET        true,1
                                SET        false,0
                                // Zunächst kann jede Zahl >= 2
                                // Primzahl sein, also initialisieren
                                // wir das Array mit 1 (True).
                                // Die ersten beiden Felder (0 und 1)
                                // wurden beim anlegen des Arrays auf
                                // 0 (False) gesetzt.

                                SET        cand,2
allNumPrime                     CMP        c,cand,last
```

# TI II

Sommersemester 2010

PD Dr. Katinka Wolter

---

```
BP      c, remNonPrimes
STB     true, sieve, cand
ADD     cand, cand, 1
JMP     allNumPrime

// Von der ersten Primzahl an (2)
// setzen wir alle Nicht-Primzahlen
// auf False
remNonPrimes SET     cand, 1
findNextPrime ADD     cand, cand, 1
CMP     c, cand, last
BP     c, end

// Wir gehen zum nächsten Feld, in
// dem eine 1 (True) steht...
// (Das ist eine Primzahl!)
skipNonPrimes CMP     c, cand, last
BP     c, remMultOfPrime
LDB     isprime, sieve, cand
BNZ     isprime, remMultOfPrime
ADD     cand, cand, 1
JMP     skipNonPrimes

// ... und entfernen alle Vielfachen
// des Feldindex, da das keine Prim-
// zahlen sein können.
remMultOfPrime ADD     multiple, cand, cand
findNextMult  CMP     c, multiple, last
BP     c, findNextPrime
STB     false, sieve, multiple
ADD     multiple, multiple, cand
JMP     findNextMult
end     GO     raddr, raddr, 0

PREFIX   :atoi:

raddr    IS     $50
result   IS     $51
string   IS     $52
strlen   IS     $53
digit    IS     $54
dec      IS     $55
c        IS     $56

begin    SET     result, 0
         SET     deci, 1
next     SUB     strlen, strlen, 1
         LDB     digit, string, strlen
         CMP     c, digit, '0'
         BN     c, next
         CMP     c, digit, '9'
```

# TI II

Sommersemester 2010  
PD Dr. Katinka Wolter

---

```
BP      c,next
SUB     digit,digit,'0'
MUL     digit,digit,deci
ADD     result,result,digit
BZ      strlen,end
MUL     deci,deci,10
JMP     next
end     GO      raddr,raddr,0

PREFIX  :

// Hier wird das "Sieb des Eratosthenes" aufgebaut
Main    LDA     :buildprimes:args,sieveArg
        GO      :buildprimes:raddr,:buildprimes:begin

// Hier findet die reine Ein-und Ausgabe statt
LDA     $255,output
TRAP    0,Fputs,StdOut

LDA     $255,bufArg
TRAP    0,Fgets,StdIn

LDA     :atoi:string,buffer
SET     :atoi:strlen,$255
GO      :atoi:raddr,:atoi:begin

// Der Primzahl-Test ist jetzt ein einfacher
// Array-Zugriff...
LDA     $0,sieve
LDB     $1,$0,:atoi:result
BZ      $1,no
// ...und ein Vergleich für die Ausgabe!
LDA     $255,isprime
TRAP    0,Fputs,StdOut
TRAP    0,Halt,0
no     LDA     $255,noprime
        TRAP    0,Fputs,StdOut
        TRAP    0,Halt,0
```